

# Ich probier mal, was ich kann

## Strophe 1

**D** **A<sup>7</sup>** ♩ = 100



Klei - ne Frö - sche kön - nen hüp - fen und auch

**G** **D** **G** **A**



ich kann ganz schön viel. Da kom - men mei - ne Fü - ße, da

**Hm<sup>7</sup>** **Em<sup>7</sup>** **A<sup>7</sup>** **Refrain**



kom - men mei - ne Bei - ne mit ins Spiel. Ich pro -

**D** **A**



bier mal, was ich kann. Komm, mach mit, wir fan - gen an. Wir

**G** **D/F#** **Em<sup>7</sup>** **A<sup>7</sup>**



hüp - fen, ja, wir hüp - fen, wir hüp - fen zur Mu - sik!

## Strophe 1

### Mitmach-Ideen

Kleine Frösche können hüpfen → hüpfen  
und auch ich kann ganz schön viel. → auf sich selbst zeigen  
Da kommen meine Füße, → auf die Füße zeigen  
da kommen meine Beine mit ins Spiel. → auf die Beine zeigen

## Anfangsrefrain

Ich probier mal, was ich kann. → mit angewinkelten Armen die Fäuste ballen  
Komm, mach mit, wir fangen an: → andere Kinder zu sich winken  
Wir hüpfen, ja, wir hüpfen, → die Kinder hüpfen  
wir hüpfen zur Musik!

## Strophe 2

Junge Vögel können flattern → die Arme schwingen  
und auch ich kann ganz schön viel. → auf sich selbst zeigen  
Da kommen meine Arme, → die Arme ausschütteln  
da kommen meine Hände mit ins Spiel. → die Hände schütteln

## Refrain

Ich probier mal, was ich kann. → mit angewinkelten Armen die Fäuste ballen  
Komm, mach mit, wir fangen an: → andere Kinder zu sich winken  
Wir flattern, ja, wir flattern, → die Kinder schwingen die Arme  
wir flattern zur Musik!

## Strophe 3

Elefanten können stampfen → mit den Füßen aufstampfen  
und auch ich kann ganz schön viel. → auf sich selbst zeigen  
Da kommen meine Füße, → auf die Füße zeigen  
da kommen meine Beine mit ins Spiel. → auf die Beine zeigen

## Refrain

Ich probier mal, was ich kann. → mit angewinkelten Armen die Fäuste ballen  
Komm, mach mit, wir fangen an: → andere Kinder zu sich winken  
Wir stampfen, ja, wir stampfen, → die Kinder stampfen  
wir stampfen zur Musik!

## Strophe 4

Junge Katzen können schleichen → ganz langsam gehen  
und auch ich kann ganz schön viel. → auf sich selbst zeigen  
Da kommen meine Füße, → auf die Füße zeigen  
da kommen meine Beine mit ins Spiel. → auf die Beine zeigen

## Schlussrefrain

Ich probier mal, was ich kann. → mit angewinkelten Armen die Fäuste ballen  
Komm, mach mit, wir fangen an: → andere Kinder zu sich winken  
Wir schleichen, ja, wir schleichen, → die Kinder gehen ganz langsam  
wir schleichen zur Musik!

